

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته:	تعداد دانشجو: ۴
نام درس (واحد): مطالعات مورد-شاهدی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	

جلسه : اول
اهداف :
شناختی: مقدمه ای بر مطالعات مورد شاهدی
مهارتی: طراحی یک مطالعه مورد شاهدی
نگرشی : مطالعات مورد شاهدی را شرح دهد. نقاط قوت و ضعف آن ها را بیان کند.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازى: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازى. شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابى تکوینى: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشى
ارزشیابى تکمیلی : امتحان کتبی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته:	تعداد دانشجو: ۴
نام درس (واحد): مطالعات مورد-شاهدی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : دوم	
اهداف :.	
شناختی: انتخاب کنترل در مطالعات مورد شاهدهی را شرح دهد. منابع انتخاب کنترل های مناسب را بیان کند.	
مهارتی: طراحی یک مطالعه مورد شاهدهی با گروه کنترل مناسب.	
نگرشی : انتخاب کنترل در مطالعات مورد شاهدهی	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی. شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی
ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته:	تعداد دانشجو: ۴
نام درس (واحد): مطالعات مورد-شاهدی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : سوم	
اهداف :	
شناختی: انواع مطالعات مورد شاهدی را بیان کند. نقاط ضعف و قوت آن ها را بیان کند.	
مهارتی: طراحی انواع مطالعات مورد شاهدی	
نگرشی : انواع مطالعات مورد شاهدی	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی. شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی
ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته:	تعداد دانشجو: ۴
نام درس (واحد): مطالعات مورد-شاهدی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : چهارم	
اهداف :	
شناختی: مفهوم Logit را شرح دهد. تفاسیر نسبت شانس را شرح دهد. مدل های خطی را شرح دهد.	
مهارتی: نسبت شانس را محاسبه و تفسیر کند.	
نگرشی : معرفی Logit، نسبت شانس و مدل های خطی	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی. شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی
ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته:	تعداد دانشجو: ۴
نام درس (واحد): مطالعات مورد-شاهدی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : پنجم	
اهداف :	
شناختی: انواع مدل های لجستیک را بیان کند. تفسیر مدل های لجستیک را شرح دهد.	
مهارتی: آنالیز رگرسیون لجستیک را با نرم افزار انجام دهد.	
نگرشی : تفسیر مدل های لجستیک	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی. شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی

ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته:	تعداد دانشجو: ۴
نام درس (واحد): مطالعات مورد-شاهدی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : ششم	
اهداف :	
شناختی: همسان سازی را شرح دهد. انواع همسان سازی و کاربرد آن ها را توضیح دهد.	
مهارتی: یک مطالعه مورد شاهدی همسان شده انجام دهد	
نگرشی : همسان سازی در مطالعات مورد شاهدی	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی، شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی

ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته:	تعداد دانشجو: ۴
نام درس (واحد): مطالعات مورد-شاهدی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : هفتم	
اهداف :	
شناختی: رگرسیون لجستیک غیر شرطی را شرح دهد. کاربرد رگرسیون لجستیک غیر شرطی را با مثال شرح دهد. مهارتی: آنالیز رگرسیون لجستیک غیر شرطی را با نرم افزار انجام دهد و تفسیر کند. نگرشی : رگرسیون لجستیک غیر شرطی	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی. شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی

ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته:	تعداد دانشجو: ۴
نام درس (واحد): مطالعات مورد-شاهدی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : هشتم	
اهداف :	
شناختی: مفهوم رگرسیون لجستیک شرطی را بیان کند. کاربرد رگرسیون لجستیک شرطی را شرح دهد. مهارتی: آنالیز رگرسیون لجستیک شرطی را با نرم افزار انجام دهد و تفسیر کند. نگرشی : تحلیل مطالعات مورد شاهدی همسان سازی شده با رگرسیون لجستیک شرطی	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی، شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی

ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته:	تعداد دانشجو: ۴
نام درس (واحد): مطالعات مورد-شاهدی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : نهم	
اهداف :	
شناختی: تحلیل فاکتورهای وابسته به زمان را بیان کند. کاربرد آن ها را با ذکر مثال شرح دهد.	
مهارتی: به صورت عملی یک نمونه را تحلیل کند.	
نگرشی : تحلیل فاکتورهای وابسته به زمان	

روش تدریس

حضورى: سخنرانى و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازى: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازى. شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیرى، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابى تکوینى: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشى
ارزشیابى تکمیلی : امتحان کتبی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته:	تعداد دانشجو: ۴
نام درس (واحد): مطالعات مورد-شاهدی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه: دهم	
اهداف:	
شناختی: مطالعه مورد شاهدی لانه ای را شرح دهد. کاربرد آن را با ذکر مثال شرح دهد.	
مهارتی: یک مطالعه مورد شاهدی لانه ای طراحی کند.	
نگرشی: تحلیل مطالعه مورد شاهدی لانه ای	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی. شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی

ارزشیابی تکمیلی: امتحان کتبی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته:	تعداد دانشجو: ۴
نام درس (واحد): مطالعات مورد-شاهدی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : یازدهم	
اهداف :	
شناختی: مفهوم اثر متقابل را شرح دهد. تفسیر آن را با ذکر مثال شرح دهد.	
مهارتی: یک مثال حل کند.	
نگرشی : تحلیل اثر متقابل	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی. شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی

ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته:	تعداد دانشجو: ۴
نام درس (واحد): مطالعات مورد-شاهدی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : دوازدهم	
اهداف :	
شناختی: طبقه بندی نادرست مواجهه و بیماری را شرح دهد. کاربرد آن ها را با ذکر مثال شرح دهد. مفهوم مخدوش کنندگی و راه های کنترل آن را بیان کند. مهارتی: یک مثال حل کند. نگرشی: اثر طبقه بندی های نادرست (Misclassification) مواجهه، بیماری و مخدوش کننده ها بر نتایج	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی، شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی
ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی